

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๑

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



ที่มา : <http://xitriuwmp.blogspot.com/2014/08/blog-post73.html>

สืบค้นวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

เอกสารชุดที่ ๑

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-ความรักความผูกพัน -ความมีน้ำใจกับเพื่อน มนุษย์ -ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กับสัตว์ -การแบ่งปัน	-ความรักความ ผูกพัน -ความมีน้ำใจกับ เพื่อนมนุษย์ -การแบ่งปัน	- การแบ่งปัน อาหารให้กับ สุนัข	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และตรวจ องค์ประกอบอื่น กล่าวถึงเด็กสอง คนกับสุนัขและ ความเอื้อเฟื้อ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่ กล่าวถึงเด็กสอง คนกับสุนัข / นำเสนอเรื่องที่ ไม่เกี่ยวข้องกับ เด็กสองคน
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่ง ขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๒

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-การอ่านหนังสือ -ห้องสมุด -การค้นคว้าหาความรู้ -การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ -ประโยชน์ที่ได้รับจาก การอ่านหนังสือ	-การอ่านหนังสือ ของเด็ก -การใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	- การอ่าน หนังสือ	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและ ตรวจองค์ประกอบ อื่นกล่าวถึง เด็กผู้หญิงและ เด็กผู้ชายอ่าน หนังสือในห้องสมุด แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้ง ข้อ ไม่กล่าวถึง เด็กผู้หญิงเด็กผู้ชาย ในการอ่านหนังสือ/ กล่าวถึงประเด็นอื่น
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/ เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๓

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



ที่มา <https://www.google.co.th/s> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

เอกสารชุดที่ ๓

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ

๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-การเรียนรู้กับการ พึงพาธรรมชาติ -การเสียสละเพื่อผู้อื่น -การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ -ความมีน้ำใจ การ ช่วยเหลือ	-การช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	- ความมี น้ำใจ	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและ ตรวจองค์ประกอบ อื่นกล่าวถึง เด็กผู้หญิงสอง คน มีความเสียสละ พึ่งพาธรรมชาติ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้ง ข้อ ไม่กล่าวถึง เด็กผู้หญิงสองคน นำเสนอเรื่องอื่น ไม่ เกี่ยวกับการ เสียสละเพื่อผู้อื่น และการพึ่งพา ธรรมชาติ
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/ เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๔

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ

๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-ความรักระหว่างเพื่อนมนุษย์ -แบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกัน -ความยากจน -การแบ่งปัน	-แบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกัน	- ความยากจน	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและตรวจองค์ประกอบอื่นกล่าวถึงเด็กสามคน กล่าวถึงความผูกพันและการแบ่งปัน แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงเด็กสามคน/นำเสนอเรื่องอื่น ไม่เกี่ยวกับความผูกพันและการแบ่งปัน
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความติดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๕

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๕

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-เกษตรพอเพียง - ครอบครัวพอเพียง -ความพอเพียง	-การแบ่งปัน -มีน้ำใจ -ช่วยเหลือ -ประหยัด -เลี้ยงสัตว์ -ปลูกผัก -ทำสวน /ทำไร่	- ทำสวน / ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ / ปลูกผัก	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และ ตรวจองค์ประกอบ อื่น กล่าวถึงครอบครัวแต่ ไม่กล่าวถึงสิ่งที่ทำ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้ง ข้อ ไม่กล่าวถึงครอบครัว หรือบุคคลในภาพ
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๒

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๖

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		- เกษตรพอเพียง / ครอบครัวพอเพียง - การแบ่งปัน / มีน้ำใจ / ช่วยเหลือ/ประหยัด/ เลี้ยงสัตว์ / ปลูกผัก ทำสวน / ทำไร่	- การแบ่งปัน / มีน้ำใจ / ช่วยเหลือ/ ประหยัด/ เลี้ยงสัตว์ / ปลูกผัก ทำสวน / ทำไร่	- ทำสวน / ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ / ปลูกผัก	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงครอบครัวแต่ไม่กล่าวถึงสิ่งที่ทำ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงครอบครัวหรือบุคคลในภาพ
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๗

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๗

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-ความรัก/เป็นเพื่อน/มี น้ำใจ/การช่วยเหลือของ คนและหมาซึ่งเป็นสัตว์ ร่วมโลก/ชนิด /ประเภท	- ความรัก/ความ เป็นเพื่อน/มีน้ำใจ/ การช่วยเหลือของ คนและหมา	- ความรัก/ ความมีน้ำใจ ของคนและ หมา	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และ ตรวจองค์ประกอบ อื่น กล่าวถึงคนและ หมาแต่ไม่เกี่ยวข้องกับ ความรักของคนและ หมา แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้ง ข้อไม่กล่าวถึงคนและ หมานำเสนอเรื่องอื่นที่ ไม่เกี่ยวข้องกับความรัก ความมีน้ำใจของคน และหมา
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๐	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๘

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๘

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ

๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่ รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-ความรัก/เป็นเพื่อน/มี น้ำใจ/การช่วยเหลือของ เพื่อน/ความมีน้ำใจ/ ความเมตตา ปราณี ต่อ เพื่อนร่วมห้อง ร่วม โรงเรียน	- ความรัก/ความ เป็นเพื่อน/มีน้ำใจ/ การช่วยเหลือของ เพื่อน	- ความรัก/ ความมีน้ำใจ ของคนกับ เพื่อน	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และ ตรวจองค์ประกอบ อื่น กล่าวถึงความมี น้ำใจของเพื่อน แต่ไม่ เกี่ยวกับความรักความ มีน้ำใจของเพื่อนร่วม ห้องเรียน แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้ง ข้อไม่กล่าวถึงความมี น้ำใจของเพื่อน/ นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่ เกี่ยวข้องกับความมี น้ำใจของเพื่อน
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/ เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๙

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		- มีน้ำใจ เสียสละ / ความรัก / การอุทิศตนของคนเพื่อการช่วยเหลือ สุนัขจรจัดจำนวนมาก	-มีน้ำใจ เสียสละ / ความรัก / คนให้อาหารสุนัขจรจัดจำนวนมาก	- มีน้ำใจ เสียสละ / ช่วยเหลือสุนัขจรจัด	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงคนและสุนัขจรจัดแต่ไม่เกี่ยวข้องกับควมมีน้ำใจ เสียสละ ความรัก ความช่วยเหลือของคนและสุนัขจรจัด แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงคนและสุนัขจรจัด / นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับควมมีน้ำใจ เสียสละ การช่วยเหลือของคนและสุนัขจรจัด

๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๐

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		- มีน้ำใจ เสียสละ / ของทหารเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม	- มีน้ำใจ เสียสละ / คนช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม	-มีน้ำใจ เสียสละ / ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงผู้ประสบภัยน้ำท่วมแต่ไม่กล่าวถึงมีน้ำใจ เสียสละ / ของทหารเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงการมีน้ำใจ เสียสละหรือบุคคลในภาพ
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๑

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		- มีความรัก / ผูกพัน / การช่วยเหลือ / ความสามัคคีของคนในครอบครัว	- ความรัก / ผูกพัน / การช่วยเหลือ / ความสามัคคีของพ่อแม่และลูก	- ความรัก / ผูกพัน / การช่วยเหลือ / ความสามัคคีของพ่อแม่หรือลูก	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงครอบครัวแต่ไม่กล่าวถึงสิ่งที่ทำ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงครอบครัว / นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับความสามัคคีของพ่อแม่และลูก
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๒

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		- มีการแบ่งปัน / มีน้ำใจ/ การบริจาค/ ช่วยเหลือ	- การแบ่งปัน / มีน้ำใจ /การบริจาค	- การแบ่งปัน / มีน้ำใจ	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิด และตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงบุคคลในภาพแต่ไม่กล่าวถึงสิ่งที่ทำ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงบุคคลในภาพ/นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการมีน้ำใจ
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

หมายเหตุ ถ้าสะกดผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๓

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		ความรัก/ความผูกพัน/ความสามัคคี/ความมีน้ำใจการช่วยเหลือกันและกัน ของมด	ความรัก/ความผูกพัน/ความสามัคคี ของมด	ความรัก/ความผูกพัน	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและตรวจองค์ประกอบอื่นกล่าวถึงมดแต่ไม่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อไม่กล่าวถึงมด / นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของมด
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

ข้อตกลง

๑. ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัดให้พิจารณาดังนี้

๑.๑) ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนน
ภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๑.๒) ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน
และให้คะแนนภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๒. ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ให้ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

๓. ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมดให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนข้อความต่อเนื่องผสมบทร้อยกรองให้ตรวจเฉพาะ

ข้อความต่อเนื่อง (ตรวจตามข้อตกลง ๑ หรือ ๒)

๔. ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพให้ ๐ ทั้งข้อ

๕. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่าน

ไม่ออก

๖. ถ้าสะกดคำผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๔

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		ความรัก/ความผูกพัน/ความขยัน/ความมีน้ำใจ การช่วยเหลือกันและลูกกับแม่	ความรัก/ความขยันของลูกกับแม่	ความรัก/ความขยันของลูกและแม่	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงลูกกับแม่แต่ไม่เกี่ยวข้องกับความขยัน แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงลูกกับแม่ / นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับความขยันของลูกกับแม่
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

ข้อตกลง

๑. ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัดให้พิจารณาดังนี้

๑.๑) ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนน
ภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๑.๒) ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน
และให้คะแนนภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๒. ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ให้ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

๓. ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมดให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนข้อความต่อเนื่องผสมบทร้อยกรองให้ตรวจเฉพาะ

ข้อความต่อเนื่อง (ตรวจตามข้อตกลง ๑ หรือ ๒)

๔. ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพให้ ๐ ทั้งข้อ

๕. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่าน

ไม่ออก

๖. ถ้าสะกดคำผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เอกสารชุดที่ ๑๕

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



คัดแปลงภาพจาก google.com สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

เอกสารชุดที่ ๑๕

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		ความรัก/ความผูกพัน/ความสามัคคีของลูกเสือสำรอง	ความผูกพัน/ความสามัคคีของลูกเสือสำรอง	ความรัก/ความผูกพันลูกเสือสำรอง	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงลูกเสือสำรอง แต่ไม่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงลูกเสือสำรอง/นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑	๐.๕๐	๐	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

ข้อตกลง

๑. ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัดให้พิจารณาดังนี้

๑.๑) ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนน
ภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๑.๒) ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน
และให้คะแนนภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๒. ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ให้ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

๓. ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมดให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนข้อความต่อเนื่องผสมบทร้อยกรองให้ตรวจเฉพาะ

ข้อความต่อเนื่อง (ตรวจตามข้อตกลง ๑ หรือ ๒)

๔. ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพให้ ๐ ทั้งข้อ

๕. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่าน

ไม่ออก

๖. ถ้าสะกดคำผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๖

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		ความรัก/ความผูกพัน/ ร่วมมือร่วมใจกัน/ความ สามัคคีของเด็ก	ความรัก/ความ ผูกพัน/ความ สามัคคีของเด็ก	ความสามัคคี ของเด็ก	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะ แนวคิดและตรวจ องค์ประกอบอื่น กล่าวถึงเด็กแต่ไม่ เกี่ยวข้องกับความ สามัคคี แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงเด็ก/ นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่ เกี่ยวข้องกับความ สามัคคี
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่กวาน/ ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑	๐.๕๐	๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

ข้อตกลง

๑. ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัดให้พิจารณาดังนี้

๑.๑) ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนน
ภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๑.๒) ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน
และให้คะแนนภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๒. ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ให้ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

๓. ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมดให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนข้อความต่อเนื่องผสมบทร้อยกรองให้ตรวจเฉพาะ

ข้อความต่อเนื่อง (ตรวจตามข้อตกลง ๑ หรือ ๒)

๔. ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพให้ ๐ ทั้งข้อ

๕. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่าน

ไม่ออก

๖. ถ้าสะกดคำผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๗

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ ๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจ ข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่า พฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ ได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-การปลูกฝังความดี/การ ปลูกฝังค่านิยมของคน ไทย -การทำบุญใส่บาตร -ความศรัทธาเลื่อมใสใน พระพุทธศาสนา	-การปลูกฝังความ ดี/การปลูกฝัง ค่านิยมของคนไทย -การทำบุญใส่บาตร	-การทำบุญใส่ บาตร	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะ แนวคิดและตรวจ องค์ประกอบอื่น กล่าวถึงเด็กแต่ไม่ เกี่ยวข้องกับการทำบุญ ใส่บาตร แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงเด็ก/ นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการทำบุญ ใส่บาตร
๔	การเรียงลำดับ ความคิดและการ เชื่อมโยง ความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด ต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/ ซ้ำไปซ้ำมา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑	๐.๕๐	๐	๐
		ถูกต้อง ทั้งหมด	ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

ข้อตกลง

๑. ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัดให้พิจารณาดังนี้

๑.๑) ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนน
ภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๑.๒) ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน
และให้คะแนนภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๒. ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ให้ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

๓. ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมดให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนข้อความต่อเนื่องผสมบทร้อยกรองให้ตรวจเฉพาะ

ข้อความต่อเนื่อง (ตรวจตามข้อตกลง ๑ หรือ ๒)

๔. ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพให้ ๐ ทั้งข้อ

๕. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่าน

ไม่ออก

๖. ถ้าสะกดคำผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

วัดสาระที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
(ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
(เวลา ๑๕ นาที)

ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



เอกสารชุดที่ ๑๘

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ

๑.เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

๑	ความยาวตามคำสั่ง (๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง)	๐.๕๐	๐
		ความยาว ๔-๗ บรรทัด	ความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด ความยาวเกิน ๗ บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
๒	เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕๐	๐
		มีการเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน / ทั้งหมดหรือบางส่วน	มีแต่คำอธิบาย/ให้ข้อมูล/บอกลักษณะ

๒.เนื้อหา (๔ คะแนน)

๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	๒.๕๐	๒	๑	๐
		-การหาเลี้ยงชีพ/การดำรงชีวิต -ชีวิตความเป็นอยู่ -การพึ่งพาตนเอง -ความพอเพียง	-การหาเลี้ยงชีพ/ การดำรงชีวิต -ชีวิตความเป็นอยู่ -การพึ่งพาตนเอง	-การหาเลี้ยงชีพ/การดำรงชีวิต -ชีวิตความเป็นอยู่ -ชีวิตความเป็นอยู่	แบบที่ ๑ ให้ ๐ เฉพาะแนวคิดและตรวจองค์ประกอบอื่น กล่าวถึงการดำรงชีวิตในสังคมชนบทแต่ไม่เกี่ยวข้องกับการหาเลี้ยงชีพ แบบที่ ๒ ให้ ๐ ทั้งข้อ ไม่กล่าวถึงการดำรงชีวิตในสังคมชนบท/นำเสนอเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการหาเลี้ยงชีพ
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	๑.๕๐	๑	๑	๐
		เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง(ไม่วกวน/เข้าไปเข้ามา)	ผิด ๑ แห่ง	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป	

๓.ภาษา (๕ คะแนน)

๕	การสะกดคำ การใช้ เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำ สำนวน	๒	๑.๕๐	๑	๐
		ถูกต้อง	ผิด ๑-๒ คำ	ผิด ๓-๔ คำ	ผิดตั้งแต่ ๕ แห่งขึ้นไป
๗	ประโยค	๑		๐.๕๐	๐
		ถูกต้อง		ผิด ๑ คำ	ผิดตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป
๘	วรรคตอน	๐.๕๐			๐
		เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด			ไม่เว้นวรรคทำให้อ่าน เข้าใจยาก(ต้องอ่านทวน/ หรือเข้าใจผิด/เว้นวรรค เกือบทุกคำ)

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

ข้อตกลง

๑. ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัดให้พิจารณาดังนี้

๑.๑) ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนน
ภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๑.๒) ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน
และให้คะแนนภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

๒. ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ให้ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

๓. ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมดให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนข้อความต่อเนื่องผสมบทร้อยกรองให้ตรวจเฉพาะ

ข้อความต่อเนื่อง (ตรวจตามข้อตกลง ๑ หรือ ๒)

๔. ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพให้ ๐ ทั้งข้อ

๕. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่าน

ไม่ออก

๖. ถ้าสะกดคำผิดเกือบทั้งบทเขียนจนทำให้อ่านไม่เข้าใจ ให้ตรวจเฉพาะเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง